Ч. VIII 25? - 9189 - 16

37(09)ЯР
П-68

Изданіе неофиціальное.

ПРАВИЛА
и
ПРОГРАММЫ

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХЪ ВЪ

3-й КЛАССЪ

Ростовской мужской гимназіи,
имени

А. Л. КЕКИНА.

Ростовъ-Ярославскій.
Типографія А. Ж. Оппель.
1909.

-9189-

БИБЛИОТЕКА
РОСТОВСКОГО
филиала ЯРМЗ

37(09)
372
П68.
П-68

РОСТОВ

I.

Правила.

1) Въ гимназіи А. Л. Кекина обучаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

Примѣчаніе. Число учениковъ изъ евреевъ ограничено и не можетъ превышать 5% всего числа учениковъ.

2) Общій пріемъ учениковъ во всѣ классы бываетъ каждый годъ передъ началомъ учебнаго года, а для отдѣльныхъ учениковъ—и въ теченіе учебнаго года. Сверхъ сего, пріемныя испытанія для поступленія въ I, II, III и IV классы производятся и въ концѣ учебнаго года; при чемъ выдержавшіе испытаніе въ концѣ учебнаго года считаются кандидатами для поступленія въ гимназію, но зачисляются учениками лишь послѣ окончанія всѣхъ пріемныхъ испытаній въ началѣ слѣдующаго учебнаго года, и если желающихъ поступить и выдержавшихъ пріемныя испытанія окажется болѣе имѣющихся вакансій, то въ списокъ конкурентовъ заносятся державшіе испытаніе какъ въ концѣ, такъ и въ началѣ учебнаго года, и предпочтеніе отдается тѣмъ, кто оказалъ лучшіе успѣхи на пріемныхъ испытаніяхъ, не смотря на время производства оныхъ.

3) Лица, получившія на весеннемъ испытаніи для поступленія въ среднеучебное заведеніе одну неудовлетворительную отмѣтку, могутъ быть допущены къ новому испытанію въ томъ же заведеніи передъ началомъ учебнаго года, при чемъ, въ случаѣ заявленнаго желанія экзаменоваться, должны подвергнуться экзамену по всѣмъ предметамъ курса, кромѣ

тѣхъ, изъ коихъ они получили на первомъ испытаніи не менѣе четырехъ. Однако, зачисляемы въ число учениковъ вышеозначенныя лица могутъ быть не иначе, какъ при наличности вакансій, оставшихся по окончаніи пріема тѣхъ лицъ, которыя выдержали пріемное испытаніе безъ переэкзаменовки, какъ весною, такъ и осенью.

4) Къ повторному испытанію могутъ быть допускаемы и лица, не выдержавшія пріемнаго испытанія передъ началомъ учебнаго года, но новое испытаніе должно быть производимо имъ не ранѣе января мѣсяца слѣдующаго года и притомъ по всѣмъ предметамъ, въ объемѣ курса предшествующихъ классовъ, а также и пройденнаго въ данномъ классѣ.

5) Желающіе опредѣлить дѣтей въ гимназію должны подать о томъ прошеніе на имя директора гимназіи. Къ прошенію прилагаются: а) свидѣтельство о возрастѣ, т. е. метрическое свидѣтельство или выпись изъ метрическихъ книгъ, выданныя отъ священника или изъ духовной консисторіи, а для лицъ не христіанскихъ религій—законное засвидѣтельствованіе; б) свидѣтельство о званіи: для дворянъ, дѣтей чиновниковъ и духовныхъ лицъ послужные списки отцовъ или свидѣтельство о дворянствѣ, а для податныхъ сословій—засвидѣтельствованная копія съ того вида, по которому живутъ родители, а въ случаѣ неимѣнія сихъ послѣднихъ—выданный имъ самимъ видъ; в) письменное обязательство по установленной формѣ; г) свидѣтельство о привитіи оспы (Бланки для прошеній вмѣстѣ съ обязательствомъ имѣются въ канцеляріи гимназіи).

Примѣчаніе. Еврейскіе дѣти принимаются не иначе какъ при условіи представленія ими, вмѣстѣ съ прочими документами, свидѣтельства мѣстнаго полицейскаго начальства о томъ, что имъ въ данной мѣстности жить разрѣшается.

6) Для поступленія въ первый классъ требуется имѣть не менѣе 10 и не болѣе 12 лѣтъ, во 2-й классъ—отъ 11 до 13; а въ остальные классы принимаются

имѣющіе соотвѣтственный симъ опредѣленіямъ возрастъ.

Примѣчаніе. Педагогическому совѣту предоставляется принимать, по особо уважительнымъ причинамъ, какъ въ приготовительный, такъ и во всѣ остальные классы дѣтей старшаго возраста, чѣмъ вышеозначенный, но съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа и въ томъ лишь случаѣ, когда такое исключеніе изъ правила не повлечетъ за собою какихъ-либо неудобствъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи.

7) Поступающіе въ теченіе учебнаго года въ какой-либо классъ гимназіи, подвергаются испытанію изъ всего пройденнаго, какъ въ предыдущихъ классахъ, такъ и въ томъ классѣ, въ который желаютъ поступить.

8) Ученики переходящіе изъ другой гимназіи или прогимн. могутъ быть приняты безъ испытанія, если со дня выхода ихъ изъ гимназіи прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ (исключая каникулярное время); въ противномъ случаѣ они подвергаются полному испытанію изъ всѣхъ предметовъ, при чемъ въ составъ испытанія входитъ и то, что пройдено въ текущемъ учебномъ году въ томъ классѣ, въ который они желаютъ поступить.

Примѣчаніе. Въ виду тождества программъ въ двухъ младшихъ классахъ гимназій и реальныхъ учил., разрѣшается ученикамъ I и II клас. реальныхъ училищъ переходить въ тѣ же классы гимназій и прогимназій и обратно безъ испытанія.

(Распор. Мин. Нар. Пр. отъ 1 октября 1903 г. № 30514).

1. Форма прошенія.

Господину Директору *такой-то* **гимназіи или прогимназіи.**

Прошеніе.

Желая дать образованіе *сыну моему (имя), родственнику или воспитаннику* во ввѣренномъ Вамъ учебномъ заведеніи, имѣю честь просить распоряженія Вашего

о томъ, чтобы онъ былъ подвергнутъ надлежащему испытанію и медицинскому освидѣтельствованію и помѣщенъ въ тотъ классъ, въ который онъ, по своимъ познаніямъ и возрасту, можетъ поступить. При семъ имѣю честь сообщить, что онъ приготовлялся къ поступленію въ *(такой-то)* классъ и до сего времени обучался въ *(такомъ-то или такихъ-то)* учебныхъ заведеніяхъ *(или дома)*. При этомъ прилагаются свидѣтельства о возрастѣ, званіи и привитіи оспы.

Подпись.

Названіе города. Годъ, мѣсяцъ, число и мѣстожительство.

2. Форма обязательства.

Къ поданному мною отъ *(такого-то числа)* прошенію о пріемѣ моего *(сына, родственника или воспитанника* NN*)* въ *(такую-то)* гимназію или прогимназію, имѣю честь присовокупить слѣдующее обязательство.

1) Означеннаго *сына моего, родственника или воспитанника* я обязуюсь одѣвать по установленной формѣ, снабжать всѣми учебными пособіями и вносить установленную плату за право ученія; 2) о томъ, чтобы всѣ распоряженія начальства, касающіяся учениковъ гимназій вообще и *(такой-то)* въ частности, были имъ въ точности исполняемы, буду прилагать всевозможное стараніе, подъ опасеніемъ, что въ противномъ случаѣ онъ будетъ уволенъ изъ заведенія, и 3) жительство онъ будетъ имѣть у *меня (или у того-то)*, о всякой же перемѣнѣ квартиры начальство гимназіи будетъ немедленно извѣщаемо.

Подпись.

Названіе города. Годъ, число и мѣсяцъ.

II.

Программы: *)

ПО ЗАКОНУ БОЖІЮ.

(Православнаго исповѣданія).

Священная исторія Новаго Завѣта.

Предсказанія о рожденіи Іоанна Крестителя. Пресвятая Дѣва Марія и Благовѣщеніе Ей о рождествѣ Іисуса Христа. Посѣщеніе Пресвятою Дѣвою Елизаветы. Рожденіе Іоанна Крестителя. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе Виѳлеемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ. Стрѣтеніе Господа Іисуса во храмѣ. Бѣгство Іосифа съ Богомладенцемъ и Матерью въ Египетъ и возвращеніе его въ землю Израилеву. Отрокъ Іисусъ во храмѣ. Проповѣдь Іоанна Крестителя. Крещеніе Іисуса Христа. Искушеніе Его въ пустынѣ. Свидѣтельство Іоанна Крестителя объ Іисусѣ Христѣ. Первые ученики Іисуса Христа. Первое чудо въ Канѣ Галилейской.

Первый годъ служенія Христова. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда Іисуса Христа съ Самарянкою. Исцѣленіе сына царедворца въ Канѣ. Проповѣдь Іисуса Христа въ Назаретѣ. Чудесный ловъ рыбы въ Генисаретскомъ озерѣ. Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Призваніе Левіи.

Второй годъ служенія Христова. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Исцѣленіе сухорукаго

*) *По всѣмъ предметамъ необходимо знаніе того, что требуется программами предшествующихъ классовъ.*

и ученіе о субботѣ. Избраніе двѣнадцати Апостоловъ. Нагорная проповѣдь. О милостынѣ, молитвѣ и постѣ. Исцѣленіе слуги сотника въ Капернаумѣ. Воскрешеніе сына вдовы Наинской. Іисусъ Христосъ въ домѣ Симона фарисея. Притча о сѣятелѣ. Притча о сѣмени и плевелахъ. Притча о зернѣ горчичномъ. Укрощеніе бури. Изгнаніе легіона бѣсовъ. Исцѣленіе кровоточивой женщины и воскрешеніе дочери Іаира.—Отправленіе двѣнадцати Апостоловъ на проповѣдь и наставленіе имъ Іисуса Христа. Смерть Іоанна Крестителя. Чудесное насыщеніе 5,000 человѣкъ народа пятью хлѣбами. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Бесѣда Іисуса Христа о таинствѣ причащенія въ Капернаумской синагогѣ.

Третій годъ служенія Христова. Исцѣленіе дочери Хананеянки. Исповѣданіе Петра, предсказанія Господа о своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи и ученіе о крестѣ Его послѣдователей. Преображеніе Господне. Исцѣленіе бѣсноватаго глухонѣмого отрока. Чудесное полученіе монеты для подаянія на храмъ. Наставленіе о смиреніи и незлобіи. Притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Помилованіе жены грѣшницы. Чудесное насыщеніе 4,000 человѣкъ народа семью хлѣбами.—Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. Посѣщеніе Марфы и Маріи Господомъ. Притча о любостяжательномъ богачѣ и рабахъ, ожидающихъ господина. Притча о званныхъ на вечерю. Притча объ овцѣ пропавшей и о блудномъ сынѣ. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Притча о несправедливомъ судіи.—Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Благословленіе дѣтей. Наставленіе богатому юношѣ. Притча о равной наградѣ работникамъ въ виноградникѣ. Путешествіе Іисуса Христа въ Іудею. Предсказаніе Іисуса Христа о своей смерти въ Іерусалимѣ, и просьба Саломіи о сыновьяхъ. Обращеніе Закхея. Воскрешеніе Лазаря. Вечеря въ домѣ Симона прокаженнаго. Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ. Проклятіе Іисусомъ Хри-

стомъ смоковницы. Притча о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся. Притча о злыхъ виноградаряхъ. Притча о бракѣ царскаго сына. Отвѣтъ Іисуса Христа на вопросы: фарисеямъ о дани Кесарю, садукеямъ—о воскресеніи мертвыхъ, и законнику—о главныхъ заповѣдяхъ; вопросъ со стороны Іисуса Христа о божественномъ достоинствѣ Мессіи. Похвала усердію вдовицы. Предсказаніе Господа о разрушеніи Іерусалима и второмъ его пришествіи. Притча о дѣвахъ, ожидающихъ жениха, и о талантахъ. Изображенія страшнаго суда. Предательство Іуды. Тайная вечеря: умовеніе ногъ, совершеніе ветхозавѣтной пасхи и установленіе таинства св. причащенія. Предсказаніе Апостолу Петру о его отреченіи. Краткое содержаніе прощальной бесѣды Іисуса Христа съ учениками. Молитва Іисуса Христа въ саду Геѳсиманскомъ, взятіе Его воинами. Судъ надъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ іудейскихъ Анны и Каіафы. Отреченіе Петра, его раскаяніе и погибель Іуды. Іисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Осужденіе Іисуса Христа на смерть. Шествіе къ Голгоѳѣ и распятіе Іисуса Христа.—Воскресеніе Господа нашего Іисуса Христа. Марія, и Іоаннъ у гроба Іисусова. Явленіе воскресшаго Господа Маріи Магдалинѣ, двумъ ученикамъ на пути въ Еммаусъ, Апостоламъ въ Іерусалимѣ; явленіе въ восьмой день по воскресеніи при морѣ Тиверіадскомъ и на горѣ Галилейской; послѣднія Его повелѣнія Апостоламъ. Вознесеніе Господне. Сошествіе Святого Духа на Апостоловъ.

Чтеніе на церковно-славянскомъ языкѣ отдѣловъ изъ Евангелій, имѣющихъ ближайшее отношеніе къ содержанію урока.

Руководствами могутъ служить: Священная исторія Новаго Завѣта,—протоіерея Д. Соколова,—протоіерея П. Смирнова.

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

I. ГРАММАТИКА.

Этимологія: части рѣчи измѣняемыя и неизмѣняемыя.

а) **Словообразованіе:** понятіе о корнѣ, суффиксѣ, флексіи, приставкѣ и префиксѣ. Употребительнѣйшіе суффиксы и ихъ правописаніе. Слова, имѣющія въ корнѣ *ъ*. Слова простыя и сложныя. Измѣненіе гласныхъ и согласныхъ звуковъ корня.

Синтаксисъ.

б) **Предложеніе простое:** части простого предложенія: отношеніе частей рѣчи къ частямъ предложенія. Подлежащее и сказуемое (простое и составное).

в) Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Особенности употребленія глагольнаго сказуемаго.

г) Предложенія безличныя и ихъ виды.

д) Обращеніе и знаки препинанія, его отдѣляющіе.

е) Дополненіе прямое и косвенное; родительный падежъ въ прямомъ дополненіи.

ж) Опредѣленіе; согласованіе опредѣленія съ словомъ опредѣляемымъ. Приложеніе; знаки препинанія, его отдѣляющіе.

з) Обстоятельства: мѣста, времени, образа дѣйствія, причины и цѣли.

и) **Предложеніе слитное:** знаки препинанія въ немъ при однородныхъ членахъ предложенія. Слова и предложенія вводныя и вносныя; знаки препинанія при нихъ. Употребленіе двоеточія въ серединѣ простого предложенія.

і) **Предложеніе главное и придаточное:** Практическое ознакомленіе съ сложнымъ предложеніемъ. Виды

предложеній придаточныхъ, полныхъ и сокращенныхъ.

II. Практическія упражненія.

1. Грамматическій разборъ (устно). 2. Составленіе примѣровъ на простыя, слитныя и сложныя предложенія. 3. Устная и письменная передача прочитаннаго и разсказаннаго; пересказъ небольшихъ статей повѣствовательнаго содержанія. 4. Знаніе наизусть стихотвореній и выразительное ихъ произношеніе. 5. Диктовка. 6. Писаніе выученнаго наизусть.

ПРИМѢЧАНІЕ: Особое вниманіе должно быть обращено на чтеніе и толковую передачу прочитаннаго.

УЧЕБНИКИ.

Полевого. „Учебн. русск. хрестоматія, съ толков., ч. I“.
Поливанова. „Русская хрестоматія“.
Радонежскаго. „Родина“.
Смирновскаго. „Хрестоматія“, ч. I.
Гана. „Руководство къ правильному употребленію знаковъ препинанія“.
Кирпичникова. „Синтаксисъ русскаго языка“.
Преображенскаго. „Краткая русская грамматика, ч. I Этимологія“.
Смирновскаго. „Учебникъ русской грамматики“, ч. I.
Соколова. „Родная Рѣчь“, ч. I.

Учебники принятые въ Кекинской гимназіи:

Вейнберга. „Новая Хрестоматія ч. I“.
С. и В. Гречушкины. „Практич. курсъ русск. грамматики“.

ПО АРИѲМЕТИКѢ.

Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 и 10. Разложеніе чиселъ на первоначальныхъ сомножителей. Общій наибольшій дѣлитель и наименьшее кратное двухъ или нѣсколькихъ чиселъ. Дѣйствія надъ обыкновенными и десятичными дробями, какъ отвлеченными, такъ и именованными. Ознакомленіе съ метрическою системою мѣръ. Періодическія дроби. Устное и письменное рѣшеніе задачъ, относящихся ко всему пройденному.

УЧЕБНИКИ.

Арбузова и Минина. „Систем. сборн. ариѳмет. задачъ“.
Киселева. „Систематич. курсъ ариѳметики“.
Шапошникова и Вальцева. „Ариѳмет. задач. ч. II“.

Въ Кекинской гимназіи:

Гольденбергъ. „Собраніе ариѳметич. упражненій для гимназій и реальныхъ училищъ“ курсъ II кл.

ПО ГЕОГРАФІИ.

Краткое обозрѣніе Россійской имперіи. Физическое, политическое, этнографическое описаніе Азіи, Африки, Америки и Австраліи.

(Черченіе карты: Азіи, Африки, Америки, и Австраліи).

Азія. *Общій очеркъ.* Положеніе, границы и пространство. Устройство поверхности. Орошеніе: главныя рѣки и озера. Климатъ. Наиболѣе важные пред-

ставители царствъ растительнаго, животнаго и минеральнаго. Народонаселеніе по количеству и плотности; народонаселеніе по происхожденію и религіи. *Китайская имперія.* Границы, пространство, народонаселеніе и составныя части. Природа, народонаселеніе, промышленность и важнѣйшіе города собственно Китая. Природа, народонаселеніе и замѣчательные города въ прочихъ составныхъ частяхъ Китайской имперіи. *Корея.* Природа, народонаселеніе, и главный городъ. *Японская имперія.* Главныя составныя части. Природа, пространство и народонаселеніе. Промышленность и замѣчательные города. *Остъ-Индія.* Положеніе, границы и пространство. Природа и народонаселеніе. Владѣнія европейцевъ. Промышленность и замѣчательные города. *Иранъ.* Природа и народонаселеніе. Государства и замѣчательные города. *Аравія.* Природа и народонаселеніе. Замѣчательнѣйшіе города. *Азіатская Турція.* Природа и народонаселеніе. Составные части и замѣчательные города.—**Африка.** *Общій очеркъ.* Положеніе, границы и пространство. Устройство поверхности. Орошеніе: важнѣйшія рѣки и озера. Климатъ и важнѣйшіе представители царствъ растительнаго, животнаго и минеральнаго. Народонаселеніе: количество, плотность и важнѣйшіе племена, населяющія Африку. *Важнѣйшія государства и народы:* Египетъ, Марокко, Тунисъ, Конго, Абиссинія. *Важнѣйшія колоніи европейцевъ:* Алжиръ и Капская земля.—**Америка.** *Общій очеркъ.* Положеніе, границы и пространство. Устройство поверхности. Орошеніе: важнѣйшія рѣки и озера. Климатъ. Важнѣйшіе представители царствъ растительнаго, животнаго и минеральнаго. Народонаселеніе по количеству, плотности и племенному составу. *Съверо-Американскіе Соединенные Штаты.* Природа, народонаселеніе по количеству, плотности и составу. Промышленность. Государственное устройство. Замѣчательнѣйшіе штаты и города. *Англійскія владѣнія въ Съверной Америкѣ. Мексика. Государства, главные города и важнѣйшіе порты Южной Америки;*

Австралія и Океанія. *Общій очеркъ.* Составъ, положеніе, границы, пространство. Устройство поверхности. Орошеніе: важнѣйшія рѣки. Климатъ. Главнѣйшіе представители царствъ растительнаго, животнаго и минеральнаго. Народонаселеніе по количеству, плотности и составу. Владѣнія европейцевъ. Острова Сандвичевы.

УЧЕБНИКИ.

Воронецкаго. „Географія, курсъ 2-й".

Линберга. „Краткій учебникъ всеобщей географіи, курсъ 2-го класса.

Семенова. „Уроки географіи годъ II-й".

Смирнова. „Учебная книга географіи, ч. II. (Азія, Африка, Америка и Австралія)".

Янчина. „Географія".

Ильина. „Учебный географ. атласъ".

Въ Кекинской гимназіи:

А. Круберъ, С. Григорьевъ, А. Барковъ и С. Чефрановъ. „Внѣевропейскія страны".

ПО НѢМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ.

I. Практическія упражненія.

1. Заучиваніе словъ и употребительныхъ въ разговорной рѣчи фразъ; изученіе связнаго текста съ чтеніемъ и переводомъ его на русскій языкъ. 2. Парафразъ съ обращеніемъ дѣйствительнаго оборота рѣчи въ страдательный, сверхъ указанныхъ для перваго класса измѣненій. 3. Переводы устные и письменные съ русскаго языка на нѣмецкій. 4. Пересказъ наизусть прозаическихъ статей и стихотвореній; пересказъ заученнаго при помощи вопросовъ учителя и безъ помощи вопросовъ. 5. Диктовка, писаніе на память заученнаго текста и письменный парафразъ данныхъ предложеній. 6. Упражненіе въ разговорѣ на нѣмецкомъ языкѣ.

II. Теоретическія свѣдѣнія.

а) Мѣстоимёнія возвратныя и неопредѣленныя. б) Спряженіе глаголовъ въ изъявительномъ наклоненіи страдательнаго залога. Изъявительное наклоненіе временъ давно прошедшаго (Plusquamperfectum) и будущаго второго (Futurum exactum). Глаголы безличные и возвратные; глаголы сложные съ неотдѣляемыми и отдѣляемыми частицами; глаголы, спрягающіеся съ вспомогательнымъ sein.

УЧЕБНИКИ.

Бѣлицкаго. „Учебникъ нѣмец. языка“, ч. I.
Чекала. „Метод. курсъ нѣмецкаго языка“.
Штейнгауера. „Практическое руководство къ изученію нѣмецкаго языка“.
Эртеля. Hilfsbuch zum praktischen Unterric in der deutschen Sprache.
Гретмана. „Нѣмецкая грамматика“, вып. I.
Кейзера. „Краткая нѣмецкая грамматика“, ч. I.
Флейшгутъ. „Моя нѣмецкая книга“.
Шульца. „Учебникъ нѣмецкаго языка ч. II“.

Въ Кекинской гимназіи принято

Руководство: Bauer, Zweites Lesebuch.

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ.

I. Практическія свѣдѣнія.

1) Упражненіе въ чтеніи, правильномъ произношеніи и письмѣ. 2) Заучиваніе словъ и выраженій, входящихъ въ читаемый текстъ. 3) Изученіе по методическому руководству французскаго текста въ видѣ отвѣтовъ на предлагаемые вопросы. 4) Заучиваніе наизусть словъ, формъ и выраженій, входящихъ въ парафразируемый текстъ; заучиваніе небольшихъ простыхъ по языку стихотвореній, предварительно переведенныхъ и разработанныхъ. 6) Списываніе съ книги и составленіе отвѣтовъ на предлагаемые вопросы при помощи книги.

II. Теоретическія свѣдѣнія.

а) Имена существительныя; главнѣйшія правила образованія множественнаго числа. б) Имена прилагательныя: главнѣйшія правила образованія формы женскаго рода и множественнаго числа. Правильное образованіе степеней сравненія въ прилагательныхъ качественныхъ. в) Имена числительныя: количественныя и порядковыя. г) Мѣстоименія: личныя и притяжательныя и е) Спряженіе нѣкоторыхъ глаголовъ дѣйствительнаго и средняго залоговъ и вспомогательныхъ во временахъ: présent de l'indicatif, въ оборотахъ рѣчи утвердительномъ, вопросительномъ и отрицательномъ. Спряженіе въ настоящемъ времени нѣкоторыхъ наиболѣе употребительныхъ неправильныхъ глаголовъ, какъ-то: aller, sortir; devoir, savoir, dire, faire, écrire, lire, prendre, mettre.

Въ Кекинской гимназіи: *учебникъ*—„Octave Classe.“ ч. I.“ (60 №№).

ПО РУССКОЙ ИСТОРІИ.

Элементарный курсъ отечественной исторіи.

Въ I-мъ и во II-мъ классахъ дается обозрѣніе отечественной исторіи въ элементарныхъ разсказахъ о главныхъ ея событіяхъ и лицахъ и въ простыхъ бытовыхъ картинахъ родной старины. Темами такихъ разсказовъ могутъ примѣрно служить:

Черты первоначальнаго быта славянъ. Преданіе о призваніи Варяжскихъ князей. Преданія о первыхъ Кіевскихъ князяхъ. Торговля и войны ихъ съ Царьградомъ. Крещеніе Руси при Владимірѣ Святомъ. „Владиміръ Красное Солнышко“ въ былинахъ. Св. Антоній и Ѳеодосій Печерскіе и ихъ монастырь. Лѣтописецъ Несторъ. Владиміръ Мономахъ и его поученіе. Слово о полку Игоревѣ. Андрей Боголюбскій. Татарское нашествіе. Александръ Невскій. Начало Москвы. Св. Петръ и Алексѣй Митрополиты. Дмитрій Донской

и Куликовская битва. Св. Сергій и его монастырь. Иванъ III Васильевичъ. Покореніе Новгорода и сверженіе Татарскаго ига. Иванъ IV Грозный. Взятіе Казани. Завоеваніе Сибири. Смерть царевича Дмитрія. Борисъ Годуновъ и самозванецъ. Смута и освобожденіе Москвы отъ поляковъ. Патріархъ Гермогенъ. Козьма Мининъ и кн. Дмитрій Пожарскій. Избраніе на царство М. Ѳ. Романова. Патріархъ Филаретъ. Царь Алексѣй и патріархъ Никонъ. Богданъ Хмѣльницкій.

Петръ Великій и его жизнь. Пріобрѣтенія Петра Великаго. Новые порядки и обычаи. Ломоносовъ. Императрица Екатерина II и ея пріобрѣтенія. Суворовъ. Императоръ Александръ I и Отечественная война. Кутузовъ. Императоръ Николай I. Крымская война и ея герои. Императоръ Александръ II. Освобожденіе крестьянъ. Освобожденіе славянъ и война съ Турціей. Подчиненіе Кавказа и Средней Азіи.

УЧЕБНИКИ.

Петрушевскаго. „Разсказы про старое время на Руси“.
Тихомирова. „Изъ исторіи родной земли“.

Въ Кекинской гимназіи:

Острогорскій. Учебникъ русской исторіи „Элементарный курсъ для среднихъ учебныхъ заведеній“ ц. 1 р.

ПО ПРИРОДОВѢДѢНІЮ.

Сѣмена и ихъ проростаніе. Внутреннее строеніе растеній. Корень. Стебель. Движеніе соковъ по стволу. Корневище, луковица, клубень, какъ видоизмѣненіе стебля. Листовыя почки. Листъ. Внутреннее строеніе листа. Листъ какъ органъ испаренія, питанія и дыханія. Значеніе листа и его хлорофилла въ жизни растенія.

Устройство цвѣтка. Опыленіе. Сѣмя и плодъ. Главнѣйшіе виды плодовъ. Разсѣиваніе плодовъ и сѣмянъ.

Знакомство съ представителями споровыхъ растеній (папортникъ, хвощъ, плаунъ, лиственный мохъ, печеночный мохъ, водоросли, грибы).

Знакомство съ представителями различныхъ семействъ цвѣтковыхъ растеній. (Изъ с.с. лилейныхъ, злаковъ, пальмъ, ивовыхъ, сложноцвѣтныхъ, крестоцвѣтныхъ, розоцвѣтныхъ, бобовыхъ, зонтичныхъ, губоцвѣтныхъ.

ПРИМѢЧАНІЕ. *Желательно знакомство съ различными представителями растительнаго царства производить на самихъ представителяхъ.*

УЧЕБНИКИ.

Зобова. „Бесѣды о природѣ“.
Кайгородова. „Изъ родной природы“, ч. I.

Въ Кекинской гимназіи:

М. В. Усковъ. „Первыя уроки естествовѣдѣнія“ II ч. „Растеніе и его жизнь“.

ПО РИСОВАНІЮ.

1) Рисованіе болѣе сложныхъ плоскихъ симметричныхъ криволинейныхъ орнаментовъ и простыхъ мотивовъ, составленныхъ изъ спиралеобразныхъ завитковъ.

2) Рисованіе простѣйшихъ плоскихъ геометрическихъ фигуръ и тѣлъ съ проволочныхъ моделей въ перспективныхъ сокращеніяхъ.

ПРИМѢЧАНІЕ. *Изъ списка учебныхъ руководствъ, указанныхъ здѣсь по каждому предмету—достаточно выбрать какое нибудь одно.*

БИБЛИОТЕКА
РОСТОВСКОГО
филиала ЯРМЗ
— 9189 —

50